

El CEIP Miróbriga es un centro público bilingüe (MEC-British Council) de educación infantil y primaria, dependiente la Junta de Castilla y León.

Ubicado al suroeste de Salamanca, en la localidad de Ciudad Rodrigo.

Es un centro comprometido con la mejora de la calidad educativa, con un marcado carácter innovador y con el objetivo final de ofrecer una formación integral en nuestro alumnado, independientemente de sus condiciones personales; de colaborar con las familias en la educación de sus hijos/as y de crear un adecuado clima de convivencia entre toda la comunidad educativa.

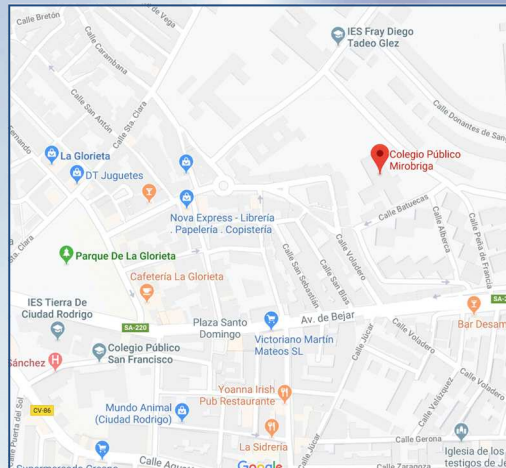
“Compromiso, tolerancia y calidad educativa”.

Premios

- Curso 2011/12: Mejor Iniciativa de Calidad.
- Desde el curso 2012, centro reconocido por el CSFP como centro colaborador de la Red de Formación del Profesorado.
- Certificación TIC (nivel 4).
- Centro BITS (Bilingüe, Inclusivo, Tecnológico y Seguro).

Horario

- Horario Lectivo
De 09:00 a 14:00 horas
- Horario de Tutorías
(Flexibles y variables): De 16:00 a 18:00 horas. Consultar a tutores/as.
- Horario de madrugadores
De 07:30 a 09:00 horas.
- Horario de Comedor
De 14:00 a 16:00 horas
- Horario de Actividades complementarias
De 16:00 a 18:00 horas.



CEIP Miróbriga

Paseo de Carmelitas, 24
37500
Ciudad Rodrigo. Salamanca

Tfno. y fax: 923 463 016

37008761@educa.jcyl.es

<http://ceipmirobriga.centros.educa.jcyl.es>

Twitter @ceipmirobriga



Catálogo de Servicios y Compromisos de Calidad



Centro de Educación Infantil y Primaria Miróbriga



Centro de Educación

Infantil y Primaria Miróbriga

SERVICIOS

ENSEÑANZA EDUCATIVA EN LAS SIGUIENTES MODALIDADES

- Educación Infantil (2º Ciclo): 3 a 6 años.
- Educación Primaria: 6 a 12 años.

SERVICIOS BÁSICOS

- Currículo Hispano-Británico adherido al convenio MEC-BRITISH COUNCIL
- Centro inclusivo con equipo de Atención a la Diversidad (Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, Fisioterapia y ATE, Profesor Técnico de Servicios a la Comunidad, Psicopedagogía) y Orientación Académica.
- Centro formador en competencia digital.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- Programa de Madrugadores.
- Transporte y Comedor escolar.

- Talleres de tarde.
- Jornada escolar continua.
- Biblioteca escolar.
- AMPA "San Cristóbal" activa y colaboradora en las actividades del centro.
- Participación en Proyectos de Innovación, Europeos, Planes de Mejora, etc.
- Programa de Inmersión lingüística en albergues de la Comunidad.

INSTALACIONES

- Aulas equipadas con tecnología digital.
- Aulas de atención individualizada para la personalización de la enseñanza.
- Laboratorio de Idiomas, de Ciencias, Aula de Música, aula de Arts & Crafts, Biblioteca.
- Sala de usos múltiples.
- Gimnasio y pistas deportivas.
- Patio específico para Educación Infantil.
- Ascensor y baños adaptados.
- Comedor y cocina.



DERECHOS de los Ciudadanos

De las familias

- A participar activamente en el funcionamiento y la vida del centro.
- A recibir información suficiente y veraz del proceso educativo.

Del alumnado

- A recibir una educación de calidad y conforme a la Ley.
- A recibir una formación integral.
- A ser respetada su integridad física y personal.
- A ser formado sin ningún tipo de discriminación.

MECANISMOS DE RECOGIDA DE SUGERENCIAS Y QUEJAS

- Personalmente ante los órganos competentes del centro, así como en la Tutoría, Jefatura de Estudios y Dirección.
- Mediante escrito, correo ordinario y/o electrónico, dirigidos al centro.
- En el buzón de quejas y sugerencias del centro y de la página web del centro
- A través de los representantes de padres/madres en el centro (AMPA y Consejo Escolar).
- Ante el área de Inspección Educativa de la Dirección Provincial de Educación.
- En el buzón virtual de la Junta de Castilla y León.

COMPROMISOS de Calidad

1. Fomento de la aplicación en la comunidad educativa de modelos de autoevaluación.
2. Elaboración y actualización continua de todos los documentos organizativos del centro.
3. Promoción y desarrollo de la formación docente continua.
4. Trabajo en equipo y máximo desempeño de los órganos del centro.



CEIP MIRÓBRIGA
CIUDAD RODRIGO

5. Consecución del máximo dominio de las lenguas materna e inglesa, respetando los niveles de desarrollo personales.
6. Consecución del mejor desarrollo competencial del alumnado, respetando las diferencias individuales.
7. Fomento del conocimiento y utilización funcional de las tecnologías de la información y la comunicación.
8. Apoyo al alumnado con necesidades educativas específicas.
9. Participación y colaboración con asociaciones, entidades, Ayuntamientos,... en el desarrollo de actividades educativas.

6. Número de propuestas didácticas que supongan el desempeño de las distintas competencias.
7. Número de áreas y usuarios de las TIC-TAC.
8. Número de sesiones de intervención y apoyo específico.
9. Número de actividades conjuntas realizadas.

PARTICIPACIÓN

ciudadana en la toma de decisiones y en la mejora de los servicios

- La participación a través del Consejo Escolar.
- La adscripción al AMPA "San Cristóbal".
- La aportación de sugerencias a la dirección del centro.
- Entrevistas, cuestionarios, formularios y reuniones generales en las tutorías y con el profesorado.

INDICADORES de Calidad

1. Número de autoevaluaciones/ evaluaciones realizadas.
2. Número de modificaciones adecuadas y efectivas en los documentos organizativos.
3. Grupos de Trabajo, Planes de Formación en centro, Proyectos de Innovación y Planes de Mejora, realizados y/o recibidos por el profesorado.
4. Número de actividades de nivel, ciclo, centro, con participación de la comunidad educativa y número de reuniones realizadas.
5. Número de actividades trabajadas de cada una de las cuatro destrezas lingüísticas.

