

NUESTROS HIJ@S EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL. Educar en la responsabilidad.



CEIP “Miróbriga”

*Equipo de Orientación Educativa y
Psicopedagógica (EOEP)*

20 de noviembre de 2014

¿Cómo son de 3 a 6 años?

El mundo mágico de los sueños, deseos y fantasías

de 3 a 4

buen control de su cuerpo
mejor equilibrio
mayor seguridad

más imaginativo
todavía se distrae con
facilidad

experimentación constante,
aprenden muy rápido

madura su personalidad

de 4 a 5

fantasía
juego imaginativo

construcción de su propio
mundo

pone a prueba la realidad
la asimila,
trata de comprenderla,
intelectual y
emocionalmente

de 5 a 6

nuevas habilidades de comunicación,
motoras y de coordinación

deja atrás las explicaciones mágicas

gran avance cognitivo

está aprendiendo a reconocer los
sentimientos de los demás

usa el lenguaje con fluidez mejoran
sus habilidades para conversar

Consejos en cada etapa

de 3 a 4

- Satisfacer su curiosidad
- Sentido del humor
- Jugar con el lenguaje
- Controlar las mentiras
- Educar los sentimientos
- Fomentar la seguridad
- Autocontrol

de 4 a 5

- Habilidades sociales
- Autoinstrucciones
- Resolver problemas
- Aplazar la recompensa
- Conversar
- Cuidar a los demás

de 5 a 6

- Jugar con los números
- Desarrollar la atención
- Motivar el aprendizaje
- Ser tenaces
- Trabajar la diligencia
- Favorecer la comunicación

¿Cómo hacerles responsables?

RESPONSABILIDAD



OBEDIENCIA

- Se aprende por imitación, modelaje...
- Equilibrio entre JUEGO y trabajo (cuidado de uno mismo y tareas del hogar)
- Requiere exigencias, expectativas claras y tiempo de dedicación
- Aprender a tomar DECISIONES
- Establecer NORMAS Y LÍMITES

NUNCA HAGAS TÚ, LO QUE TU HIJO ES CAPAZ DE HACER POR SÍ SOLO

Aprender a tomar decisiones, enseñar a...

- Aceptar una sola posibilidad gustosamente, con una visión positiva
- Elegir entre pocas posibilidades y asumir la consecuencia de lo decidido
- Que hagan propuestas, animarles
- Tolerar los imprevistos



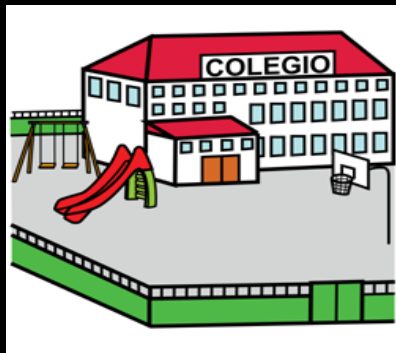
La necesidad de establecer normas y límites



CREO QUE ES TIEMPO DE PONER
ALGUNOS LÍMITES A LOS NIÑOS.

- Pocas normas, claras y bien comprendidas
- Saber las *consecuencias* de no cumplirlas: proporcionadas, reales y adecuadas.
- Evitar la permisividad
- Reconocer lo bien hecho

Recursos con los que contamos:



BIBLIOTECA DE CR



CLAVES



Hasta pronto

